

Kapitola1 *Hallo Laura!* Lekce 2

Hodina 1 (3.)

Téma lekce:

- představování se,
- navazování kontaktu s jinými osobami,
- vybrané školní potřeby nebo hračky.

Komunikační cíle:

- zdravíme se,
- ptáme se na jméno,
- představujeme se,
- pojmenováváme vybrané školní potřeby a hračky

Slovní zásoba:

- mein Buch, mein Kuli, mein Ball,
- mein Teddy, meine Puppe,
- meine Schultasche, meine Buntstifte.

Výukový materiál:

- učebnice,
- pracovní sešit,
- online nahrávky,
- interaktivní úloha.

Uvedení hodiny

Učitel vítá žáky slovy: *Guten Morgen, Kinder!* Žáci odpovídají.

Učitel připomíná žákům, že od tohoto okamžiku hlásí svou přítomnost slovy: *Ich bin*, poté kontroluje docházku.

V rámci rozcvičky žáci provádějí jim už známou hru řetězec (*Kettenübung*). Používají přitom obraty jako: *Hallo, ich bin.... Wer bist du?* Hra probíhá až do posledního žáka, který svou otázku směřuje zpátky na učitele. Poté učitel s pomocí papírových postavíček opakuje s žáky dříve naučené fráze.



03

1. Učitel uvádí žáky do situace z pracovních stran 6–7. Informuje je, že se na dnešní hodině seznámí s vybranými školními předměty a hračkami. Učitel přehrává nahrávku a žáci opakuji vyslechnutá slova.



04

2. Žáci si poslechnou nahrávku ještě jednou, tentokrát v učebnici ukazují na slova, která slyší.

3. Učitel používá obrázkové kartičky k procvičení slovní zásoby, kterou se žáci naučili.

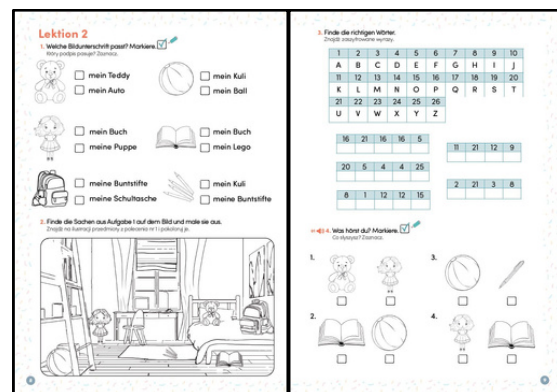
Různé způsoby práce s obrázkovými kartami:

- A) Učitel ukáže dětem obrázkovou kartičku a děti pojmenují daný předmět.
- B) Děti jsou rozděleny do skupin a pojmenovávají obrázky (chlapci/dívky, po lavicích apod)

4. Žáci v pracovním sešitě vypracují cvičení 1 na straně 8, kde označí správné popisy školních potřeb a hraček.

U těch, kteří čtou ještě obtížněji, učitel přečte jednotlivé možnosti nahlas.

Poté žáci provedou cvičení 2 na stejné straně, při kterém na obrázku najdou a vybarví předměty z předchozího úkolu.



5. *Hra na pantomimu.* Vybraný žák kreslí na tabuli určitý předmět, ostatní žáci hádají, o jaký předmět se jedná.

Žák, který uhodne správně získává za odměnu razítko a kreslí na tabuli v dalším kole.

6. Učitel vytvoří tajemnou atmosféru a oznámí žákům, že se tentokrát promění v detektivy. Jejich úkolem bude vyřešit rébus z pracovního sešitu – cvičení 3 na straně 9. Pomocí daného kódu musí žáci najít zakódovaná slova. Správně vyřešený úkol učitel odmění razítkem.

Ukončení hodiny

Pomocí interaktivního úkolu Wordwall z Kapitoly 1 Lekce 2 si žáci procvičují slovní zásobu, kterou se během hodiny naučili. Na závěr jse s nimi učitel rozloučí.